

PROGRAMA PARA DESENVOLVIMENTO DE PROFESSORES DE CONSCIENCILOGIA

I) DEFINIÇÃO:

O *Programa para Desenvolvimento de Professores de Conscienciologia* é o conjunto de orientações e atividades técnico-parapedagógicas sugeridas para a formação e a qualificação continuada do candidato e professor de Conscienciologia, segundo os seguintes conceitos ou princípios:

- Autoevolução contínua: *professor-semperaprendente*.
- Erudição evolutiva.
- Exemplarismo cosmoético paradidático.
- Pesquisa teática: trinômio *professor-pesquisador-autor*.
- Singularidade consciencial: perfil parapedagógico pessoal.

II) FILOSOFIA PARAPEDAGÓGICA. A filosofia parapedagógica deste programa pode ser resumida pelos pilares abaixo:

- Autorresponsabilidade.
- Descensão Cosmoética.
- Experimentologia otimizada.
- Inovação metodológica.
- Universalismo teático.

III) OBJETIVOS:

1. **Exemplarismo.** Potencializar o exemplarismo *traforista* multidimensional docente.
2. **Tridotação.** Qualificar a atuação docente com ênfase na tridotação consciencial, especificamente através da *erudição evolutiva*, do *parapsiquismo interassistencial* e da *comunicação didático-científica*.
3. **Gescons.** Predispor a produção de gescons mentaissomáticas a partir da consolidação, qualificação e expansão da tares conscienciológica e pesquisas teáticas em Parapedagogia.

IV) PÚBLICO-ALVO: Voluntários da Conscienciologia:

- Interessados em ingressar na docência conscienciológica.
- Professores formados previamente, interessados em qualificar e expandir a própria docência.

V) FLUXO DE DESENVOLVIMENTO PARAPEDAGÓGICO:

A. CANDIDATOS: Entendendo a importância e seriedade do professor de Conscienciologia no contexto global atual, consideram-se etapas ou atividades obrigatórias, nesta sequência lógica:

- 1. Entrevista.** Mapeamento do perfil parapedagógico pessoal e estabelecimento das megaprioridades para o desenvolvimento docente.
- 2. Prova para Docência Conscienciológica.** Prova elaborada e realizada pela *REAPRENDENTIA* em datas previamente divulgadas a fim de aferir os conhecimentos mínimos (vide documento Política Parapedagógica) a respeito dos conteúdos da neociência e suas especialidades. Após a entrevista, o candidato(a) tem um prazo de 4 meses para a sua realização. Se a prova não for realizada dentro deste prazo, o mesmo deverá passar por outra entrevista. Para ser aprovado(a) nesta etapa é requerida a obtenção de 51% de acertos ou mais. Em caso de desempenho abaixo deste percentual, são oferecidas mais duas chances para obter o *score* mínimo, o qual se não atingido, torna necessária nova entrevista.
- 3. Aulas Abertas.** Autoexperimentação em campo parapedagógico otimizado (aberto à participação de voluntários da Conscienciologia), com sugestão por parte da preceptoría pertinente às necessidades do(a) candidato(a) e/ou definição pessoal de temas Conscienciológicos básicos.
- 4. Debates.** Participação em debates abertos à comunidade em geral, objetivando desenvolver a criticidade, argumentação e posicionamentos pesquisísticos cosmoéticos.
- 5. Palestras.** Ampliação da tares, com palestras ministradas em espaços abertos ao público, fora das instalações da Cognópolis ou ICs, visando favorecer a desenvoltura parapedagógica e interassistencial do professor.
- 6. Mídia.** Laboratório cujo objetivo é a preparação para a representatividade madura da neociência Conscienciologia frente às principais mídias existentes e/ou disponíveis.
- 7. Proficiência.** Aula com a participação conjunta de até 2 candidatos(as), onde as habilidades de utilização do dicionário analógico cerebral juntamente com as demais capacidades construídas/aprimoradas ao longo do processo de desenvolvimento docente são aferidas e qualificadas a fim de coroar a formação básica para professor de Conscienciologia.

B. PROFESSORES: Consideram-se atividades otimizadoras da autoqualificação docente:

1. **Entrevista.** Mapeamento do perfil parapiedagógico pessoal e estabelecimento das megaprioridades para o desenvolvimento docente.
2. **Provas.** Aferição periódica das lacunas e progressos nos conhecimentos gerais em Conscienciologia a partir da realização de provas relacionadas às especialidades ou conteúdos gerais atualizados oferecidas pela *REAPRENDENTIA* e demais Instituições Conscienciocêntricas.
3. **Aulas Abertas.** Autoexperimentação em campo parapiedagógico otimizado (aberto à participação de voluntários da Conscienciologia), com sugestão por parte da preceptoría pertinentes às necessidades do(a) professor(a)e/ou definição pessoal de temas Conscienciológicos pesquisados.
4. **Debates.** Participação em debates abertos à comunidade em geral, objetivando aprimorar a criticidade, argumentação e posicionamentos pesquisísticos cosmoéticos.
5. **Palestras.** Exercício contínuo da tares *outdoors* em espaços abertos ao público, fora das instalações da Cognópolis ou ICs, visando aprimorar a desenvoltura parapiedagógica e interassistencial do professor.
6. **Curso(s) temático(s).** Aprofundamento pesquisístico-tarístico disponibilizado em formato didático e sintetizado para as necessidades da IC de origem ou afim ao tema proposto.
7. **Itinerâncias*.** Expansão da tares a nível nacional e internacional, possibilitando acesso, resgate e acertos com o grupo evolutivo maior de cada professor.

Acompanhamento. As atividades propostas tanto para formação quanto qualificação docentes são realizadas com acompanhamento de parapiedagogo(s) ou voluntário(s) da *REAPRENDENTIA* habilitado(s) para tal.

VI) SERVIÇOS COMPLEMENTARES: Em paralelo às atividades propostas acima, estão disponíveis serviços de apoio especializado institucional nas seguintes áreas:

- **Cursos:** área voltada para acompanhamento parapiedagógico de propostas de cursos por parte de candidatos ou professores inseridos neste Programa os quais estejam consonantes com a Política Parapiedagógica da *REAPRENDENTIA*.
- **Preceptoría docente:** apoio parapiedagógico e orientação personalizada pontual e específica visando suporte técnico e ajustes pertinentes ao desenvolvimento docente personalíssimo.

VII) EVENTOS: Atividades e programas opcionais realizados pela *REAPRENDENTIA* os quais podem auxiliar o desenvolvimento docente de candidatos e professores:

- **Laboratórios:** Assistência sem Retorno; Autocientificidade e Descenciologia; Autoria de Cursos; Descensão Cosmoética; *Feedbacks* Cosmoéticos; Força Presencial e Estilo Pessoal; Subsídios à Docência Conscienciológica.
- **Maratonas de Aulas Abertas.** Aceleração docente cosmoética grupal.
- **Programa de Aceleração da Erudição – PAE** (presencial e à distância).
- **Programa para Formação do Parapedagogo – PFP.** Incentivo às pesquisas em Parapedagogia.
- **Qualificação Docente anual.** União e atualização dos docentes em Conscienciológica na forma de imersão, fortalecedora do compromisso continuado com a maxiproéxis grupal.

VIII) DECLARAÇÃO DE PROFICIÊNCIA PARAPEDAGÓGICA.

Durante o processo de capacitação e qualificação docente pode ser emitida uma Declaração de Avaliação de Proficiência Parapedagógica, a qual oferece parecer global quanto ao perfil e habilidades parapedagógicas do professor-semperaprendente até o referente momento e sugestões para prosseguimento da mesma.

Colegiado de Professores de Conscienciológica:	Profa. Thaís Helena
Programa para Desenvolvimento de Professores de Conscienciológica:	Profa. Tathiana Mota
Preceptoría Docente:	Profa. Janete Musskopf
Agendamento de entrevistas e aulas abertas:	Mariana Molina